**Классный час к фильму «Новогодний подарок»**

***Цели занятия:***

 Формирование у учащихся эмоциональных представлений о базовых понятиях праздника, ритуала, дара (подарка), чувстве долга, умение сочувствовать, умении дружить;

 формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

 формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

 формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.

***Задачи занятия:***

**личностные:**

 ознакомить детей с глубинными смыслами привычных понятий «дар» (подарок), «сопереживание», «чувство долга», «умение сочувствовать» на примере сюжета фильма;

 начать овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

 продолжить принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие эмоциональных мотивов деятельности и формирование личностного смысла деятельности;

 развить представления о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

 продолжить развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

 формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат.

**метапредметные:**

 Развивать умение работать с информацией в процессе чтения: умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.

**предметные:**

 Развивать кругозор учащихся, обогащать словарный запас.

**Методы:** словесные; частично-поисковый; методы самостоятельной работы**.**

**Формы организации познавательной деятельности:** коллективная; фронтальная; групповая**.**

**Виды деятельности:** беседа, просмотр, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации**.**

**Ожидаемые результаты:** понимание того, что такое праздничный дар, что такое сочувствие; особенностей проявления чувства долга в наше время – в быту и в экстремальных ситуациях, умение анализировать и оценивать поступки других и свои поступки.

**Ход занятия**

1. Организационный момент

2. Определение темы занятия

3. Просмотр

4. Обсуждение фильма

5. Выводы

6. Заключение

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Добрый день и добрый час!

Я рада сегодня приветствовать Вас!

Вы друг к другу повернитесь,

С добротою улыбнитесь.

**2. Определение темы занятия**



- Ребята, расшифруйте ребус? *(подарок)*

- От какого слова образовалось слово подарок? *(дар, дарить)*

- Ребята, скажите, пожалуйста, как вы считаете: что такое дар?

- Просто ли это подарок? Или это что-то более важное?

- Подарки бывают разные. Это может быть вещь, это может быть состояние и настроение. Но мы очень любим, когда нам что-нибудь дарят. И многие праздники для нас ценны тем, что мы ждём связанных с ними подарков.

- На какие праздники вы ждете подарков?

- Таков Новый год. Новый год даже, пожалуй, более чем какой-нибудь другой праздник, связан для нас с ощущением подарка. Уходит старый год, приходит новый, и само ощущение новизны уже является подарком. Дар обновления, присущий природе, затрагивает нас. Наступает новый – более счастливый? – год.

Вот и эта история происходит в новогодние дни. Маленький подарок, который вершит большие дела. Пожелание, которое способно изменить жизнь. Познакомимся же с этой историей.

**3. Просмотр фильма «Новогодний подарок»**

**4. Обсуждение и анализ фильма**

- Знаете ли вы, что такое «шефская помощь»?

- Почему такую помощь обычно оказывают домам престарелых, бедным семьям, детским домам?

- В чем заключается такая помощь?

- Что делает наш герой? Зачем он навещает детский дом?

- Случайно ли действие происходит в Новый год?

- Как по-вашему, зачем автору фильма нужно именно это время?

- Что мы можем сказать о характере Сергея?

- Может быть, он всюду и всегда опаздывает?

- Как по-вашему, верит ли он в чудеса?

- Почему, несмотря на пробки, он все-таки добирается до детского дома и идёт поздравлять детей?

- Как зовут маленькую девочку в костюме феи? Детям положено верить в чудо.

- А верит ли в чудеса наша Марьяна? Откуда нам это понятно?

- Она навязчивая девочка или скромная?

- Почему она заговорила с главным героем? Зачем ей это надо?

- Секрет – это для ребёнка всегда очень важно.

- Какой же секрет рассказывает Марьяна человеку, который устал от дел и хочет домой, к семье?

- Важно ли это для Марьяны?

- А для Сергея это важно?

- Важно ли это для него в тот момент, когда Марьяна это рассказывает?

- А позже – когда он в пути? Когда приехал к семье?

- Почему девочка в костюме феи?

- А если бы она была Снегурочкой, Белоснежкой, да наконец просто кошечкой?

- Как костюм Феи подчёркивает её характер?

- Что выбрала наша маленькая фея в качестве подарка?

- Могла ли она выбрать что-то другое? Почему удобна была именно конфета?

- Воспитанники детского дома всегда пытаются поискать для себя семью. Видим ли мы это у Марьяны?

- И в финале – закономерно ли то, что происходит? (девочка приходит в эту семью).

- Не такого ли чуда мы – в глубине души – ждали от этого сюжета?

- Так что же такое подарок?

- Под словом дар мы видим много значений, Дар – это способности. Дар – это жертва. Дар – это вклад в общее дело. Взятка – это тоже дар! А в целом дар – это приношение. Дар – это от Бога. С помощью своего дара мы творим и переделываем мир. В первую очередь дар – это способность творить и самовыражаться, например, дар речи, способности к искусству.

- А подарок? Разве это не часть Вашего Дара, заключённая в какой либо вещи? Дар – это созидание и сотворение. И настоящий подарок всегда создан, сотворен своими руками. Ну а если нет – если он куплен или еще как-то выбран – в нём всё равно должна быть скрыта частичка души того, кто дарит.

- В прежние времена подарки, особенно важные подарки, создавали собственными руками. Кузнец ковал нож для сына, девушка вышивала платок для суженого, мать творила обереги для детей и так далее. И подарок влек за собой целую цепь добра. Принимаешь подарок – отдари добром. Обязательно.

- Так что подарок — это не только ценная, оригинальная и полезная вещь. Подарок — это еще и знак уважения, способ выразить чувства и отношение к человеку, проявить внимание и разделить с ним радость по поводу знаменательного события, праздника. Способ одарить его нашими чувствами, нашей силой.

- А что такое настоящий подарок – по версии нашей маленькой феи, Марьяны?

- Оказывается, настоящий подарок – это подарок, когда желают добра для других. «Что-то очень доброе и для кого-то другого»… Бескорыстного, неподдельного добра. Здоровья или чего-то очень, очень хорошего… И именно этот подарок – настоящий.

- Как этот подарок повлиял на главного героя?

- Откуда мы можем это понять?

- Наш герой приезжает домой. Приносит гору подарков – и Марьянину конфету в руке. Его жена созывает детей

- А почему они сидят по своим комнатам?

- Почему отец решил раздать подарки, не дожидаясь полуночи?

- Его дети не верят его рассказам – или просто не относятся серьёзно к его словам?

- Почему над ним посмеивается старшая дочь Даша? Да и сын Глеб ехидничает над его словами?

- Как ни посмеивайся, а в глубине души нам всегда хочется чуда. И жена, и дети ждут подарков. С удовольствием их принимают. Да и сами рады подарить папе то, что могут – накрыть праздничный стол.

- Почему они повесили на ёлку конфетки с пожеланиями?

- Как по-вашему, что они там написали?

- Помните, что говорят мальчики, когда видят отца у ёлки? *(«Познакомь нас со своей феей»…)*

- И вот – знакомство с феей. Марьяна стоит у порога дома.

- Своего нового дома?.. Как вы думаете?

**5. Выводы**

- Каким мы видим предновогодний город, когда наш герой опаздывает в детский дом?

- И каким мы видим праздник в детском доме?

- Какое значение имеет цвет в этом сюжете?

- Цвет костюма главного героя?

- Цвет костюма феи?

- Почему именно розовый – цвет платья Марьяны? *(это традиционный цвет положительных сказочных героинь, традиционный цвет добрых фей).*

- А какой мы видим квартиру? *(Очень светло, все существуют каждый сам по себе. Новогодний праздничный стол яркий, но немного безликий. И, когда главный герой начинает, волнуясь, рассказывать о том, что он открыл для себя, над ним смеются, но – немного сдвигаются, сплачиваются. И в итоге вешают на ёлку конфеты с желаниями-подарками, а потом просят познакомить их с маленькой феей…)*

- В финале мы видим крохотную фигурку Марьяны – за руку с огромным по сравнению с ней – папой. Видим её – чьими глазами? Семья, которая собралась вместе (все вышли из своих комнат) – и ждёт…

**6. Заключение**

- Ребята, а вы любите дарить подарки?

- А что приятнее: принимать или дарить подарки?

- Давайте подумаем, а что мы можем сделать доброе для других?

- 26 декабря всемирный день подарков. Подумайте, кому мы с вами, могли бы сделать подарки*? (собрать корм для приюта «Право на жизнь, сделать кормушки и покормить птиц зимой, написать письма солдатам СВО, сделать подарки детям Донбасса)*

- Предлагаю весь этот месяц делать добрые дела: дарить подарки, создавать не только людям, но и братьям нашим меньшим - новогоднее настроение.